

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

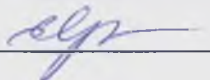
Разработчики:

Балабанов Виталий Михайлович, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин ,
протокол № 5

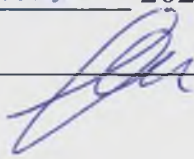
« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин. В данную дисциплину за счет вариативных часов введены темы по антикоррупционной составляющей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

а так же

- характеризовать особенности способа действий предприятий различных организационно-правовых форм;
- составлять и оформлять отдельные виды хозяйственных договоров;
- составлять претензии, иски;
- оформлять жалобы, отзывы;
- изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

а так же

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, Трудовой кодекс Российской Федерации), регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики;
- правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)
- правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организаций;
- порядок разрешения трудовых споров;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
- основы государственной и международной системы противодействия коррупции;
- сущность и структуру антикоррупционной политики.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять технического и обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических занятий	30
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающкгося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнёрства и потребителей.	1	1
	Признаки субъектов предпринимательской деятельности.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с ГК РФ, гл.1. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.	Содержание учебного материала	4	
	Организационно- правовые формы юридических лиц, их правовой статус. Классификация и правоспособность юридических лиц.	2	1
	Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы.	1	
	Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство).	1	
	Практическая работа	4	2
	Характеристика особенностей способа действий предприятий различных ОПФ.	2	
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и значения предпринимательского договора, его формы и особые договорные инструкции. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров.	1	1
	Структура и исполнение предпринимательского договора. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1	
	Практическая работа	4	
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: купли-продажи, поставки.	2	2
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: транспортных договоров, договор о совместной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	2	3

	Работа с ГК РФ, гл.3. Составление схемы «Виды договоров». Работа с конспектом лекций.	2	
Тема 4. Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансирования, его виды и их характеристики. Понятие кредитных и расчётных отношений. Составление и оформление договоров.	2	1
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	8	
	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения, участники.	2	1
	Трудовой договор. Порядок его заключения.	2	
	Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	2	
	Понятие трудовых споров, их виды. Урегулирование претензий. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
	Практическая работа	4	
	Составление трудового договора.	2	2
	Составление претензий, исков. Оформление жалоб, ответов, отзывов.	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Работа с ТК РФ, гл.1. Работа с ТК РФ, гл.2.	2	
Тема 6. Антикоррупционная деятельность	Содержание учебного материала	12	
	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.	2	1
	Определение антикоррупционной политики. Этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Стратегии противодействия коррупции.	2	1
	Государственная и международная системы противодействия коррупции. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международные антикоррупционные конвенции.	2	1
	Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции. Законодательное регулирование противодействия коррупции в регионах Российской Федерации.	2	1
	Эффективная кадровая политика как условие противодействия коррупции.	2	1
	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	2	1
	Практические работа	4	2
	Содержание коррупционных отношений. Социальные последствия	2	

	коррупции. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе.		
	консультации	2	
	Всего: максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка	54 48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов; свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Пантюхин А.В., Смирнова Е.В. Предпринимательское право: Учебное пособие. М.: ТК Велби, КноРус, 2006.

3. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. М. 2008.

4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации М., 2008.

5. Куренной А.М. Трудовые споры: Практический комментарий. М., 2009.

6. Скачкова Г.С. Договоры (контракты) о труде в различных сферах деятельности. М 2010.

7. Тихомирова Л.В. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: постатейный комментарий к разделу III Трудового кодекса Российской Федерации. - М., 2006.

Перечень дополнительной литературы:

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

2. Айзин С. М., Тихомиров М.Ю. Юридическая служба на предприятии: настольная книга юрисконсульта. М.: 2008.

3. Карабельников Б.Р. Трудовые отношения в акционерных обществах. М., 2009.

4. Коршунов Ю.Н. Комментарий законодательства об охране труда. М., 2010.

5. Савченко В.Е. Современное предпринимательство. Экономические и организационные основы. М. 2008.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотека. Право в России, <http://allpravo.ru/librarvy>

2. Портал Право-Википедия

3. Права человека в России <http://www.hro.org/>

4. Видеоуроки по праву <http://univertv.ru/video/yurisprudenciya>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета в форме собеседования по вопросам тестирования. Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки освоенных умений, усвоенных знаний	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы Последовательность и логика изложения материала Язык, стиль и грамматическое изложение материала	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы Последовательность и логика изложения материала Язык, стиль и грамматическое изложение материала	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая

(трудовой) деятельности;	и ГК	работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	населения;	работа, практическая работа
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК .Характеристика дисциплинарной и материальной ответственности работника, их сравнение	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная

	законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	работа, практическая работа
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости населения;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК. Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника, их сравнение	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
основы государственной и международной системы противодействия коррупции;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
сущность и структуру антикоррупционной политики.	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа